

**Принят**  
на заседании педагогического  
совета протокол 06  
№ от « 30 » мая 2024г

**РАССМОТРЕН**  
на заседании Управляющего  
совета протокол  
№ 06 от «30 » мая 2024г



**Учебный план**  
**индивидуального обучения на дому**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы**  
**села Межегей Тандинскогокожууна**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Межегей, 2024**

**Принят**

на заседании педагогического  
совета протокол 06  
№ от « 30 » мая 2024г

**РАССМОТРЕН**

на заседании Управляющего  
совета протокол  
№ 06 от «30 » мая 2024г

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом № 55/1  
от « 30 » мая 2024г

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
села Межегей Тандинскогочожууна  
на 2024-2025 учебный год**

**Межегей, 2024**

## **Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому на 2024-2025 учебный год**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы села на 2024-2025 учебный год для учащегося составлен на основании:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г №1598 «Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (приложение №7)

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2003г №27\2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Региональных нормативно-правовых актов:

Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

Указа Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Приказа Минобрнауки РТ от 25 декабря 2015 г. № 1411 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в Республике Тыва»;

Приказа Минобрнауки РТ от 6 июля 2017г. № 787-д «Об определении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ № 984-д от 29 августа 2014г «Об обучении детей, находящихся на длительном лечении».

Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02 августа 2017г. №839-д «Об утверждении Положений организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

Приказа Минобрнауки РТ от 21 ноября 2017г №1240-д. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Республики Тыва»;

Приказа Минобрнауки РТ от 16 июня 2023 г. №717-д. «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)».

Инструктивно-методического письма Минобрнауки РТ от 27 июля 2017г №4955 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

Письма Минобрнауки РТ от 28 июня 2017 г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва».

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение Средней общеобразовательной школы села Межегей.

- Положение на дому

- Положение ППк

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебное занятие длится 40 минут с 20 минутным перерывом:

- 15 мин – первая часть занятия;

-10 мин – физпауза, развивающие минуты;

-15 мин – вторая часть занятия.

Исходя из цели реабилитации учащегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому необходимо решение следующих задач:

-проведение учебно-воспитательного процесса и режима обучения учащегося, находящегося учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям индивидуальном обучении, в соответствии с его возрастными, индивидуальными – психофизическими особенностями и состоянием здоровья.

-обеспечение рациональной и оптимальной организации целостного процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку.

-адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка;

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося с ослабленным здоровьем, логопедические занятия и занятия с педагогом-психологом по **заявлению родителей (законных представителей)**.

Учебные предметы изучаются с целью формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащегося.

Особое внимание обращается на предметы Русский язык, Математика, Тувинский язык, как средство общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5 «а» класса

Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в год	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34
	Литературное чтение	1/34	1/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	География	2/34	1/34
	Биология	2/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>12/306</b>	<b>12/306</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Родной язык			
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 6-дневной учебной неделе)		<b>7/306</b>	<b>7/306</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):			
<i>коррекционно-развивающая область</i>			<b>3</b>
Психокоррекция			1
Логопедическое занятие			2
<i>направления внеурочной деятельности</i>			<b>4</b>
Профориентация			1
Движение первых			1
Улучшу ужурлар			1
Школьный хор			1
<b>Всего к финансированию</b>		12ч	<b>7ч</b>

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 6 «б» класса

Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в год	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68
Естественно-научные	География	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68
Искусство	ИЗО	1/34	1/34
Технология	Технология	1/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>12/408</b>	<b>12/408</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 6-дневной учебной неделе)		<b>12/408</b>	<b>12/408</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):			<b>3</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>			1
Психокоррекция			2
Логопедическое занятие			<b>4</b>
<i>направления внеурочной деятельности</i>			1
Профориентация			1
Национальные игры			1
Улучшу ужулар			1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>12</b>	7ч

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 8 класса

Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в год	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/68	1/68
	Литература	1/34	1/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/68	1/68
	Родная литература	1/68	1/68
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	2/68	2/68
	География	2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>12/408</b>	<b>12/408</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 6-дневной учебной неделе)		<b>12/408</b>	<b>12/408</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):			
<i>коррекционно-развивающая область</i>			<b>3</b>
Психокоррекция			2
Логопедическое занятие			1
<i>направления внеурочной деятельности</i>			<b>4</b>
Профориентация			1
Национальные игры			1
Улусчу ужурлар			1
Юнармия			1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>12ч</b>	<b>7ч</b>

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 11 класса

Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в год	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68
	Литература	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68
	Геометрия	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	2/68	2/68
	География	2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>12/408</b>	<b>12/408</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 6-дневной учебной неделе)		<b>12/408</b>	<b>12/408</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):			
<i>коррекционно-развивающая область</i>			<b>3</b>
Психокоррекция			2
Логопедическое занятие			1
<i>направления внеурочной деятельности</i>			<b>4</b>
Профориентация			1
Подготовка к ЕГЭ по математике			1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1
Подготовка к ЕГЭ по биология			1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>12ч</b>	<b>10</b>

