



Приказом школы № 1/13 от 02.09.23

План работы
педагога-наставника, учителя математики первой квалификационной категории
Оюн Чечек Калгаевны
с молодым специалистом, учителем математики
Даваакай Азиана Алексеевны на 2022-2024 учебный год

Сведения о молодом учителе

Фамилия, имя, отчество:	Даваакай Азиана Алексеевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГУ
Год окончания учебного заведения:	2019г
Специальность по диплому:	Учитель математики и информатики
Педагогический стаж:	4 лет
Место работы:	МБОУ СОШ с.Межегей
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	3
Квалификационная категория:	СЗД

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Оюн Чечек Калгаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Тувинский государственный университет.
Год окончания учебного заведения:	2002 год
Специальность по диплому:	учитель математики и экономики
Педагогический стаж:	23 лет
Место работы:	МБОУ СОШ с.Межегей
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	6 класс, 8класс (дети ОВЗ)
Квалификационная категория:	Первая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в школе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 3-4 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	

	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Составления плана взаимодействия со школьным музеем	Организация посещений музея в течение учебного года
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц. педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов в течение учебного года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие: мастер-класс декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
4. Проектная	«Организация проектной деятельности.	Работа молодого

деятельность	Основные направления работы»	педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение учебного года
	«Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.



Директор школы:

М.М.Дамба