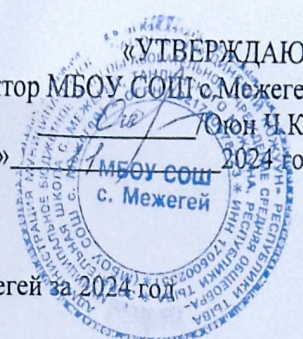


«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Межегей
Протокол № 9 от «18» 11 2024 год.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с.Межегей
Оюн Ч.К./
«18» 11 2024 год



Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с.Межегей за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Межегей Тандинского кожууна Республики Тыва
Руководитель	Оюн Чечек Калгаевна
Адрес организации	668312, РТ, Тандинский кожуун, с. Межегей, ул. Ленина д.38
Телефон	8(39437)2-21-15
Адрес электронной почты	mezhegeyschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Тандинского кожууна Республики Тыва
Дата создания	1946
Лицензия	От 14 декабря 2020 года Серия 17ЛО1 №0000427 №664
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30 декабря 2015 серия 17А01 №0000059 №100

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Межегей (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2., 6.4.(СИПР), адаптированная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа основного общего образования с НОДА и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Развития образовательной организации; - Финансово-хозяйственной деятельности; - Материально-техническое состояние;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Развития образовательных услуг; - Регламентации образовательных отношений; - Разработки образовательных программ; - Выборка учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - Аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - Координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе рассматривать вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- Учителей начальных классов;
- Учителей математики;
- Учителей естественно-гуманитарного цикла;
- Учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранных языков;

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основным образовательным программам по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 (реализация ФГОС СОО) -11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: создание условий для формирования духовно и интеллектуально развитой, творческой, физически здоровой личности с устойчивым позитивно-ценностным отношением к себе и окружающему миру, готовой адекватно адаптироваться к жизни в современном социуме.

Задачи воспитания учащихся МБОУ СОШ с. Межегей в 2024 году определены в соответствии с общешкольными задачами:

- Реализация положений программы развития школы;
- Продолжить работу по мониторингу воспитательного аспекта урока;
- Активно сотрудничать с родительской общественностью в рамках деятельности Управляющего Совета школы, Родительского комитета школы;
- Определить задачи гражданско-патриотического, духовно-нравственного и правового воспитания, главными в новом учебном году, учесть имеющиеся недостатки в их решении в прошлом;
- Анализировать содержание, формы и методы воспитательной работы, способствующих развитию у учащихся творческой активности и навыков социального становления личности с целью выявления наиболее оптимальных в данных условиях организации воспитательного процесса в школе и внедрения их в практику;
- Продолжить работу по педагогическому всеобучу родителей;
- Продолжить работу над развитием школьного ученического самоуправления;
- Активно взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования села, кожууна, республики с целью оптимизации воспитания в школе;
- Активно взаимодействовать с представителями окружающего социального пространства учащихся с целью улучшения условий воспитательного процесса в МБОУСОШ с. Межегей.

Особенное внимание всем субъектам педагогического процесса необходимо уделить проблеме предупреждения совершения правонарушений, связанных с посягательством на частную и иную собственность (ст. 158 УК РФ и т.д.), в среде учащихся 5-11 классов, а также проблеме авитального поведения в среде учащихся основной и средней школы, используя соответствующий позитивный отечественный и мировой опыт.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

I.В целях реализации Программы патриотического воспитания школы учащихся необходимо активизировать воспитательную деятельность в школе по следующим направлениям:

—1) Изучение педагогами, учащимися и их родителями традиций и обычаев народов РТ, способствующих сохранению и укреплению физического и духовного здоровья, семейного благополучия развивающейся личности учащихся, бережному отношению учащихся к окружающей Природе и воспитанию у них чувства любви к своей Родине;

II.В целях профилактики правонарушений в среде учащихся школы, оптимизации семейного воспитания в окружающем социуме, повышения уровня развития половой культуры учащихся школы необходимо активизировать воспитательную деятельность в школе по следующим направлениям:

—Правовое: 1) Изучение учащимися и их родителями статей УК, УПК, КоАП РФ, касающихся

наиболее часто совершаемых подростками правонарушений; 2) Всем субъектам психолого-педагогической профилактики девиантного поведения среди учащихся своевременно проводить работу по предупреждению совершения правонарушений (прогнозирование и предупреждение возможных криминальных ситуаций) среди учащихся, относящихся к «группе риска».

— Семейное: 1) Активное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся по организации досужего времени учащихся; 2) Родительский всеобуч по основам семейного и полового воспитания подрастающего поколения; 3) Содействие повышению воспитательного авторитета родителей и семьи, её роли в социальном становлении развивающей личности.

— Половое: 1) На уроках, факультативных, кружковых и секционных занятиях, классных часах, внеклассных мероприятиях уделять особое внимание формированию таких качеств личности учащихся, как личная гигиена, культура межличностных отношений, организация рационального здорового образа жизни, ответственность за свои поступки, культура межличностных отношений своего этноса, качества семьянина.

— Психология подростка: 1) Совершенствование педагогической деятельности по созданию положительного психологического климата в классных коллективах и школьном ученическом коллективе в целом; 2) Раннее выявление, преодоление и предупреждение суицидального поведения в среде учащихся школы всех возрастных групп; 3) Усиление роли родительской общественности в деятельности классных и школьного коллективов учащихся по созданию благоприятной образовательной среды.

Основные направления воспитательной работы:

- духовно – нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гуманистическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- семейное воспитание;
- половое воспитание;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание.

Основные направления воспитательной работы за 2022 год:

1-4 классы:

- формирование у детей осознанных и научно обоснованных представлений о гигиене человека;
- воспитание таких качеств личности учащихся, как личная гигиена, организация рационального здорового образа жизни, ответственность за свои поступки;
- приобщение к культуре межличностных отношений своего этноса;
- воспитание таких нравственных качеств, как доброта, забота, честность, милосердие, уважение.
- ознакомление с основами норм поведения в обществе;

5 – 7 классы:

- воспитание у учащихся чувства долга перед родными, семьей, Родиной;
- формирование у ребенка позитивно-ценностного отношения к людям;
- формирование культуры умственного и физического труда, самодисциплины;
- развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа;
- воспитание таких качеств личности учащихся, как личная гигиена, организация рационального здорового образа жизни, ответственность за свои поступки;
- приобщение к культуре межличностных отношений своего этноса.

8 -9 классы:

- подготовка к успешной социализации личности в современном обществе;
- воспитание деловитости, обязательности, чувства честного партнерства и собственного достоинства;
- развитие правовой культуры;
- воспитание таких качеств личности учащихся, как личная гигиена, культура межличностных отношений, организация рационального здорового образа жизни, ответственность за свои поступки;
- расширение осознанных научно-обоснованных представлений об устройстве и функционировании современного человеческого общества;

- воспитание культуры межличностных отношений своего этноса, качеств семьянина;
- предпрофессиональная ориентация учащихся;
- развитие представлений о человеке как субъекте жизни.

10-11 классы:

- становление у ребенка позитивно-ценностного отношения к людям;
- формирование знаний, умений и навыков социальной активности;
- становление культуры умственного и физического труда;
- развитие правовой культуры;
- формирование представлений о человеке как субъекте жизни;
- приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества;
- воспитание таких качеств личности учащихся, как личная гигиена, культура межличностных отношений, организация рационального здорового образа жизни, ответственность за свои поступки, культура межличностных отношений своего этноса, качества семьянина;
- воспитание толерантной к другим представителям человеческого общества;
- расширение осознанных научно - обоснованных представлений об устройстве и функционировании современного человеческого общества;
- воспитание таких качеств личности учащихся, как личная гигиена, культура межличностных отношений, организация рационального здорового образа жизни, ответственность за свои поступки, культура межличностных отношений своего этноса, качества семьянина;
- профессиональная ориентация учащихся.

Условия и средства воспитания:

- 1) Кадры: Всего класс - комплектов в 2024 году было 15. В обеспечении учебно-воспитательного процесса в 2024 году участвовало 32
- 2) педагогов школы: из них 15 классных руководителей.

№	ФИО классных руководителей	Классы
1	Оюн Сайдаш Сергеевна	1
2	Оюн Оюмаа Кызыл-ооловна	2
3	Монгуш Марьяна Хойдан-ооловна	3
4	Куулар Хенче Мергеновна	4
5	Ондар Доржатмаа Владимировна	5а
6	Куулар Буян Алдын-оолович	5б
7	Кара-Хуна Анна Хураловна	6а
8	Ондар Чай-Суу Алдын-ооловна	6б
9	Монгуш Чингиз Тановович	7а
10	Тюлуш Людмила Александровна	7б
11	Монгуш Агармаа Сергеевна	8
12	Оюн Ом-Дарый Кожай-ооловна	9а
13	Оюн Мария Орлановна	9б
14	Самба Ольга Чамьяновна	10
15	Араптан Тайгана Сергеевна	11

В процессе организации воспитательного процесса в школе в 2024 году было использовано все многообразие форм и методов воспитания и обучения: А) методы: словесные (например, сообщение, беседа, эвристическая беседа и т.д.); наглядности, практические и многие другие. Б) формы: классно - урочная (воспитание через урок); внеурочная и внеклассная деятельность, КТД и т.д.

В течение 2023 - 2024 учебного года в школе проводилось отслеживание уровня реализации воспитательного потенциала проводимых в школе уроков согласно методике, предложенной Министерством образования и науки РТ. В ходе проведения мероприятий, предусмотренных положением «О мониторинге воспитательного аспекта урока» были получены следующие результаты:

В течение 2023 – 2024 учебного года с 19 марта 2023 года по 20 апреля 2024 года заместителем директора по воспитательной работе МБОУ СОШ с. Межегей Чыртка-уруг В.С., с целью оценки уровня реализации воспитательного аспекта урока было посещено около 28 учебных классно-

урочных занятий, проводимых учителями школы. Проведенная оценка уровня реализации воспитательного аспекта уроков учителями предметниками на соответствующих занятиях показала, что большинство из проверенных учителей, особенно из группы учителей - стажистов (стаж работы более 5 лет), уделяют должное внимание реализации целей и задач воспитания учащихся в период проведения учебных занятий (соответствует высокому уровню). Учителями из группы «молодые учителя» реализация воспитательного аспекта урока соответствует уровню «хороший».

С целью повышения уровня реализации воспитательного аспекта урока методическими советами учителей предметников проводятся семинары по повышению профессионального уровня учителей, проводятся взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий; за каждым молодым специалистом закреплен наставник – педагог-стажист, который осуществляет методическую помощь начинающему педагогу.

Содержание воспитания:

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ с. Межегей на 2023-2024 учебный год в течение указанного учебного были проведены все основные запланированные воспитательные мероприятия. Особенно на высоком организационном уровне были проведены следующие воспитательные мероприятия: Праздник первого звонка «День Знаний», регулярно проводились уроки мужества, День Самоуправления, посвященный Дню Учителя, поздравление и концерт ко дню 8 марта, праздник Последнего звонка для 9 и 11-ых классов, Общешкольные предметные олимпиады, Новогодние утренники для 1–4 классов и Новогодние праздники «Новогодний бал-маскарад» для 5-11 классов, Шагаа –праздник очищения души, оказание шефской помощи нуждающимся ветеранам, пенсионерам, уроки мужества для 1-11 классов и торжественная линейка, посвященная «Дню Защитника Отечества», Конкурс «А, ну-ка, парни!», Военно-патриотическая игра “Зарница”, посвященная Дню Защитника Отечества, для 1-11 классов, Смотр Песни Строя, посвященный 76-летию Победы в ВОВ для 4-11 классов, общешкольный туристско-экологический слет для 1-11 классов, осенний общешкольный легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, Неделя права и ответственности среди 1-11 классов, «Я гражданин России и Тувы» (акция по популяризации символики РФ и РТ) для 1-11 классов, «Я знаю Конституцию РТ» для 1-11 классов.

По организации досуга в свободное от учебных занятий время и занятости в период каникул учащихся 1-11 классов коллектив школы осуществляет взаимодействие с Детской музыкальной школой с.Межегей.

Ученический и педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Межегей ежегодно принимают активное участие приняли в параде Победы, первыми в строю пронесли колонну «Бессмертного полка», чтобы каждый помнил и чтит своего земляка, добровольцев из Межегея.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ с.Межегей для учащихся 1-11 классов функционировало кружки и спортивные секции, в которых занимались учащиеся школы.

Процент охвата учащихся школы кружковыми объединениями и спортивными секциями МБОУ СОШ с.Межегей составил 88%. Кроме этого, многие учащиеся кроме школьных кружковых объединений и спортивных секций посещают также и Детскую музыкальную школу с.Межегей. Данный факт указывает на то, что все учащиеся школы охвачены необходимым дополнительным образованием во внеурочное время. Организация внеурочной занятости учащихся дополнительным образованием является важнейшим фактором профилактики отклоняющегося поведения среди учащихся, а также реализации их творческих способностей и умений.

Дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая и клубная работа. Кроме того учащиеся школы активно привлечены к кружковой работе в социуме.

Всего в школе в 2023-2024 учебном году функционируют: 9 кружковых объединений и 4 секций.

№	Наименование кружков и секций	ФИО руководителя	Расписание, время
1	Кружок «Сделай сам»	Бакай Валерий Донгакович	Понедельник 15.00 – 16.00 Среда 15.00 – 16.00

			Пятница 15.00 – 16.00
2	кружок «Царственное слово»	Серен-Доржу Наталья Чыласовна	Понедельник 15.00 – 16.00
3	«ДИМСИ»	Серен-Доржу Наталья Чыласовна	Понедельник 16.00 – 17.00
4	кружок «Шаг в будущее»	Тепл-оол Лидия Седип- ооловна	Понедельник 14.00-16.00
5	кружок «Финансовая грамотность»	Оюн Чечек Калгаевна	Четверг 17.00 – 18.00 Пятница 17.00 – 18.00
6	отряд «ЮДП»	Монгуш Людмила Дырай- ооловна	Среда 14.00 – 15.00
7	отряд «ЮИД»	Оюн Мария Орлановна	Пятница 15.00 – 16.00
8	отряд «Юнармия»	Оюн Чинчи Владимировна	Четверг 15.00 – 16.00
9	секция «Волейбол»	Ооржак Буян-Бадыргы Буянович	Вторник 16.00 – 18.00 Четверг 16.00 – 18.00
10	секция «Хуреш»	Ооржак Аяс Уран-оолович	Вторник 15.00 – 16.00 Среда 15.00 – 16.00
11	секция «Лыжная подготовка»	Чыртак-Уруг Эдуард Олегович	Четверг 15.00-16.00
12	секция «Вольная борьба»	Куулар Буян Алдын-оолович	Вторник 16.00 – 17.00
13	кружок «Юные туристы»	Монгуш Чингиз Танович	Среда 15.00 – 16.00

Процент охвата учащихся школы кружковыми объединениями и спортивными секциями МБОУ СОШ с. Межегей составил 90%

Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения обучающихся с асоциальным поведением в кружковую работу.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «УСПЕВАЕМОСТЬ» в 2024 учебном году:

Классы	Всего обучающихся 286	Из них успеваю		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет -кой «4»и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

1	31	31	100											
2	30	30	100	10	33%	3	10	0	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	11	35	5	16	0	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	5	20	3	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	118	118	100	26	30	11	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «УСПЕВАЕМОСТЬ» в 2024 учебном году:

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	39	39	100	18	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	1	4	3	12,5	0	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100		37%			0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повышается на 2,9 процент учащихся на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования 10,11 класса по показателю «УСПЕВАЕМОСТЬ» в 2024 учебном году:

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	12	12	100	4	33%	0	0	0		0	0	0	0	0	0
11	11	12	100	4	33%	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Итого	23	24			44%	0	0	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году выросла на 16 процента учащихся, окончивших на «5» отсутствуют, без изменений.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	3,22%
Математика (профильная)	3	0	0	3
Физика	1	0	0	3
Обществознание	3	0	0	0
История	3	0	0	0
Биология	2	0	0	0
Химия	2	0	0	0

Востребованность выпускников (трудоустройство)

11 класс

	2023-2024	Сопровождение ОУ
Всего выпускников 11 класса	9	Ежегодный мониторинг обучения, материальная помощь в рамках Дней кожуунов, помощь при трудоустройстве
получивших аттестат	9	
не получивших аттестат	0	
Поступили в ВУЗы	0	
Из них: в РТ	0	
за пределы республики	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ондар Денис Максимович-сестринское дело, г. Москва «Колледж деловой карьеры» 2. Монгуш Доржу Кудерович- Техникум информационных технологий г.Томск 3. Монгуш Чаяна Артышовна-лечебное дело г.Дивногорск, Красноярский край 4. Ондар Долума Робертовна-стаматология, г.Новосибирск 5. Оюн Айырана Анатольевна-лабораторная диагностика г.Томск
Поступили в ССУЗы	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Луковникова Валентина Сергеевна-педагогический колледж «дошкольное образование» г.Кызыл 2. Ондар Бай-Белек Чылгычыевич-Досааф г.Кызыл. 3. Оюн Сонам Андреевич-кызылский педагогический колледж, учитель начальных классов 4. Сотпа Танаа-Херел Олегович-г.Кызыл политехнический колледж.

9 класс

	2023-2024	Сопровождение ОУ
Всего выпускников 9 класса	25	Ежегодный мониторинг обучения, материальная помощь в рамках Дней кожуунов, помощь при трудоустройстве, помощь при подготовке к ЕГЭ
Продолжают обучение в 10 классе	12	
Оставлены на повторный курс обучения	0	
Поступили в учреждения ССУЗ:	13	
в РТ	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куулар Аюр Михайлович-транспортный техникум г.Кызыл 2. Оюн Айза Хереловна-техникум экономики и права г.Кызыл 3. Куулар Альбина алдын-ооловна-техникум экономики

		<p>и права</p> <p>4.Монге Айдана Алексеевна-политехнический техникум с.Хову-Аксы</p> <p>5.Оюн Ачылыг Буянович-Агропромышленный техникум с.Балгазын</p> <p>6.Оюн Эчис Владиславович-техникум информационных технологий г.Кызыл</p> <p>7.Сат Карина Андреевна-сельскохозяйственный техникум г.Кызыл</p> <p>8.Монгуш Валерия Валерьяновна- агропромышленный техникум с.Балгазын</p> <p>9.Оюн Айдар Ахмедович-транспортный техникум с.Балгазын</p> <p>10. Ондар Ахьяд саянович-транспортный техникум г.Кызыл</p>
за пределы республики		<p>1.Ондар Ирбиш Кызыл-ооловна-водный транспорт, г.Новосибирск</p> <p>2.Оюн Адыгжы Радикович-аграрный колледж г.Томск</p>
Работают		
Другое (УКП)		
Тувинский кадетский корпус		

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 63процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-гуманитарными и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 30.08.2023 принято ввести профильное обучение универсальное направление по предмету математика (профильный).

Оценка кадрового обеспечения.

Сведения о кадрах.

Всего 32 работника, из них:

- педагогический персонал – 32 чел., в том числе учителей –28 чел. -

учебно-вспомогательный персонал – 1 чел.;

Учебный процесс в ОУ осуществляют: 32 чел.

По возрасту:

Возрастной ценз педагогических работников:

Всего работников	Возрастной ценз (женщины)				
	До 30	31-40	41-50	51-55	свыше 55
32	9	5	10	4	4

Средний возраст составляет 40 лет.

По образованию (количество/процент):

Учебный год	2023-2024
Высшее образование	28/82,3
Среднее специальное	8/17,6

По категориям (количество/процент):

Квалификационная категория, разряд	2023-2024
Высшая категория	8/23,5
Первая категория	14/47
Соответствие занимаемой должности	1/8,8

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	2023-2024
«Заслуженный учитель РТ»	1 (Тепл-оол Л.С.)
«Почетный работник общего образования РФ»	3 (Тепл-оол Л.С., Оюн О.С., Серен-Доржу Н.Ч.)
Почетная грамота МО РФ	1 (Бакай В.Д.)
Обладатель премии из федерального бюджета	
Народный учитель Республики Тыва	
Заслуженный работник образования Республики Тыва	
Обладатель премии Главы – Председателя Правительства Республики Тыва	
Отличник физической культуры РТ	1 (Чыртак-Уруг Э.О.)

Педагоги-мужчины: количественный и качественный состав

№	ФИО	Должность	Стаж	Категория
1	Монгуш Чингиз Тановоич	Руководитель ОБЖ Педагог дополнительного образования «Точка Роста»	13	Первая
2	Бакай Валерий Донгакович	Учитель технологии Педагог дополнительного образования «Точка Роста»	15	Высшая
3	Чыртак-Уруг Эдуард Олегович	Учитель физической культуры Педагог дополнительного образования «Точка Роста»	5	Первая
4	Монгуш Буян Алдын- оолович	Учитель физической культуры Педагог дополнительного образования «Точка Роста»	2	б/к

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки	443	9173
Из него: учебники	437	3189
Учебные пособия	0	618
Художественная литература	5	3998
Справочный материал	1	959
Аудиовизуальные документы	0	0
Документы на микроформах	0	0
Электронные документы	0	409

I. Оценка материально-технической базы

Вид права: **оперативное управление.**

Здание: Одноэтажное.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 16 957+/- 162 кв.м.

Вид права: **постоянное (бессрочное) пользование.**

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы:

№ 17.01.04.000.М.000182.04.12. от 10.04.2012 г.

Особенности проекта здания ОУ: типовое.

Проектная и фактическая наполняемость.

Проектная наполняемость обучающихся- 300 человек.

Фактическая обучающихся – 272 человек.

Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинет информатики.

Кабинеты математики-2

Кабинет иностранного язык.

Кабинет химии.

Кабинет географии.

Кабинет биологии.

Кабинеты русского языка - 2

Кабинет физики.

Кабинеты истории и обществознания- 2

Кабинет родного языка.

Кабинет ОБЖ.

Кабинеты начальных классов- 10

Мастерские (кабинеты технологии).кабинеты оснащены: мебелью, станками, стендами, техническими средствам, швейными машинами.

Оснащенность кабинетов: кабинеты оснащены мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинет физики и лаборатория	Есть. Не соответствует

2.	Кабинет химии и лаборатория	Есть. Не соответствует
3.	Кабинет биологии и лаборатория	Есть. Не соответствует
4.	Кабинет географии	Есть. Не соответствует
5.	Кабинеты технологии	Есть. Не соответствует
6.	Кабинеты начальных классов	Есть. Не соответствует
7.	Компьютерный класс:	Есть. Не соответствует
	- количество компьютерных классов: 1	
	- общее количество единиц вычислительной техники: 16	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер: 1	
8.	Спортивная площадка	Есть. Не соответствует
9.	Спортивный зал	Есть. Не соответствует
10.	Актовый зал	Есть. Не соответствует
11.	Методический кабинет	Есть. Не соответствует
12.	Библиотека	Есть. Не соответствует
13.	Читальный зал:	Не имеется
	- число посадочных мест: 6	
14.	Столовая:	Есть
	- число посадочных мест: 40 м	
15.	Иные специализированные сооружения и помещения	Нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	Человек (процент)	К.з-32,55 Успеваемость-100 Ср.балл-3,36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	2,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	230 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	62(22,4%)
- регионального уровня	Человек (процент)	0 (0)
- федерального уровня	Человек (процент)	0(0%)
- международного уровня	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	32
- с высшим образованием	Человек (процент)	28 (77%)
- высшим педагогическим образованием	Человек (процент)	28 (77%)
- средним профессиональным образованием	Человек (процент)	8(22,2%)
- средним профессиональным педагогическим образованием	Человек (процент)	8(22,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей		8(22,4%)
- с первой		16 (44,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем	Человек (процент)	
- до 5 лет		8 (22,2%)
- больше 30 лет		7 (19,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	

- до 30 лет	Человек (процент)	11 (32,3%)
- от 55 лет	Человек (процент)	4 (11,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (83,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (94,1 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	37,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
-медиатеки		Да
-средств сканирования и распознавания текста		Нет
-выхода интернет с библиотечными компьютеров		Нет
-системы контроля распечатки материалов обучающегося		Нет

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

