

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Межегей

Тандинского района

Дамба М.М.

Приказ № _____ от « _____ 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием «Малышок»

на базе МБОУ СОШ с. Межегей

Тандинского района

с.Межегей, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее-ДОЛ) с дневным пребыванием «Малышок» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Малышок».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Малышок».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Малышок»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Малышок», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Малышок».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Малышок»: 6-14 лет дети младшего и школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте

направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающим.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Малышок».

II. Содержательный раздел

12. В основе каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Малышок» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Малышок» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; урок мужества о погибших Героях СВО нашей школы; посещение школьного музея.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни: «Россия» - родина моя», посвященный к Дню России; «День защиты детей», разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- встреча с участниками СВО; письма солдату; День памяти и скорби проект «Без срока давности». Экскурсии к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной Войны, возложение цветов.

- квест-игра на тему ВОВ

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- выставка русских народных сказок; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка; дитературные вечера, посвященные выдающимся писателям, лекции, беседы, конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина;

- конкурс рисунков «Герои сказок», посвященный Дню русского языка;

- посещение сельской библиотеки с.Межегей;

- игра на свежем воздухе «Ланга» (хлопца) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный театр «Сказки нашего детства».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- инструктаж;

- субботник на территории лагеря;

- «Правила поведения детей при походах»;

- конкурс подделок «ЭкоДОЛ»;

- интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом»;

- коллективное создание экологического плаката, минутка здоровья «Чистая вода всем нужна».

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- инструктаж по технике безопасности;

- правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; -

правила пожарной безопасности;

- профилактическая беседа с фельдшером ФАП с.Межегей «Здоровое питание»;
- турнир национальной борьбы «Хуреш»;
- соревнование по мини-футболу;
- веселые старты,
- психологический тренинг «Вместе весело шагать»;
- походы; игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Малышок» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья:

- ежедневная утренняя зарядка на воздухе (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»;
- Беседа «В здоровом теле здоровый дух»; история спорта, инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки в сохранении традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных ценностей.

Игровая программа «Тувинские национальные традиции и обычаи»; просмотр фильмов о Туве, викторина «9 драгоценностей Тувы».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Воспитателем В лагере является Оюн С.С. и Чыртак-Уруг В.С. Воспитатели ДОЛ «Малышок» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ, у них имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря:

- укрепляет психическое здоровье детей;
- содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников специальной военной операции, формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников, поддерживает детский объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Малышок» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложенных членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с. Межегей.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры «Если вы есть-будьте первыми», «Город мастеров» квесты «Моя профессия» решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Малышок» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "Путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы. На экскурсиях создаются благоприятные условия воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда. Экскурсия в школьный музей «Моя улица – мое село». Знакомство с историей села в лицах «Ветераны села».

17.2. Модуль «Тыва – мой край родной»

Вариативный модуль программы воспитания «Тыва – мой край родной» направлен на ознакомление обучающихся историей родного края, привитые любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным наследием региона.

Беседа «Мой дом, моя семья и мой род» - ознакомление с историей своей семьи. Составление генеалогического древа своего рода.

Экскурсия в школьный музей «Моя улица, мое село». Знакомство с историей села в лицах «Ветераны села», знакомство с историей Тувы в составе СССР. Современная Тува и ее будущее.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тыва-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад.** ДОЛ с дневным пребыванием «Малышок» на базе МБОУ СОШ с. Межегей функционирует в 2 смены:

1 смена- 1-21 июня, 2 смена- 26 июня - 16 июля.

Режим работы с 8:30 до 14:30 часов

ДОЛ «Малышок» работает создан при школе. Всего охватывает 40 возраста 6-14 лет, за 2 смены 80 детей.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей школы. 1 смена с патриотическим направлением «Юный патриот», 2-ая смена- с экологическим «ЭкоДОЛ».

Организация пространства: Уютные, чистые и безопасные помещения для игр и занятий.

Оформление с детскими рисунками, поделками, природными материалами. Минимальное самообслуживание: Дети помогают поддерживать порядок, убирают за собой после занятий и игр.

Питание: Организованный завтрак, обед и полдник, включающий свежие и полезные продукты.

Учет особенностей питания (аллергии, диеты).

Гигиена: Соблюдение правил гигиены, регулярное мытье рук.

Гибкость: Адаптация к погоде и мероприятиям.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы ДОЛ «Малышок» включает в себя:

21.1. Подготовительный этап: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем или законным представителем.

21.2. Организационный период: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами укладом лагеря. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены: максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Малышок».

Летние каникулы – самое благоприятное время для оздоровления детей, развития и совершенствования их творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям.

Целью лагеря было:

- создание комфортных условий для организации отдыха детей с целью укрепления физического психического и эмоционального здоровья детей, самореализации их возможностей.

Задачи:

- создать условия для развития ребенка как субъекта культуры;
- выявить творчески одаренных детей через общение и совместную деятельность;
- способствовать реализации естественных интересов ребенка;
- стимулировать процесс саморазвития личности ребенка;
- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и эмоциональному развитию детей.

В отряде проводились следующие мероприятия:

1. «Давайте познакомимся!», а также «Школа разведчиков». Благодаря этим мероприятиям дети ближе познакомились друг с другом и с работниками лагеря. Через тренинговые упражнения они повторили правила общения.
2. С использованием ИКТ была проведена игра «Угадай мелодию», нацеленная на расширение кругозора ребят, привлечение их внимания к детским музыкальным произведениям, а также на сплочение отряда.
3. Игровая программа «Все на свете интересно» продолжила формировать навык коллективной деятельности, позитивного эмоционального фона и патриотических чувств.
4. Игровая программа «В мире сказок» расширила кругозор детей, а также способствовала развитию коммуникативных способностей.

При организации воспитательной работы были учтены возрастные особенности младших школьников. Постоянная смена видов деятельности способствовала предотвращению утомления воспитанников и их перезагрузке.

В ходе работы удалось реализовать все намеченные мероприятия. Ребята на протяжении всего периода работы лагеря посещали его с удовольствием, полным составом.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

-информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

-дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Малышок», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели - 2
3. Медицинский работник
4. Повар - 1
5. Рабочие по обслуживанию – 2

Комплектование педагогическими кадрами осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей. Материально – техническое обеспечение программы. Занятия по программе не требуют больших материальных затрат и может быть реализована в условиях общеобразовательной организации.

25. Методическое обеспечение.

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва №464-д от 22 апреля 2025 года «О программе воспитательной работы и о

календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в Республике Тыва на 2025 год» с методическими рекомендациями и с региональной программой.

По постановлению Администрации от 17 марта 2025 года «О подготовке и организации летнего отдыха и оздоровления детей Таңдинского кожууна в 2025 году».

Для подготовки кадрового состава проходили образовательный интенсив «ПРОВОспитание-ЛОК» в количестве 8 сотрудников.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы (музыкальная колонка)
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования

Календарный план программы воспитательной программы детского оздоровительного лагеря «Малышок» МБОУ СОШ с. Межегей

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

Организационный период смены				
<i>Название модуля программы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание/ключевые моменты</i>	<i>Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>	

Культура России	Торжественная линейка открытия лагеря	Торжественное открытие смены. Знакомство с традициями и символикой лагеря, исполнение гимна, поднятие флага.	Общелагерный
Детское самоуправление	Хозяйственный сбор. Игры и знакомство на сплочение	Обсуждение правил поведения в лагере, формирование правил дежурства, выбор актива отряда. Проведение игр и тренингов, направленных на сплочение	Общелагерный, отрядный
Культура России	Конкурс «Визитка отряда»	Подготовка и представление творческих номеров, отражающих название и девиз отряда	Общелагерный, отрядный
Основной период смены			
Культура России	Тематический день «Великие ученые». Тематический день «День русского языка»	Проведение мероприятий, посвящённых русскому языку и литературе: викторина «Знатоки русских сказок», конкурс чтецов, беседы, посвящённые Дню русского языка	Общелагерный, отрядный
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировочная пожарная эвакуация, День здоровья и спорта	Проведение тренировочной эвакуации из здания лагеря с целью отработки действий при чрезвычайных ситуациях и возникновения пожара	Общелагерный
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	“День здоровья и спорта” Общественно полезная деятельность	Организация спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр, пропаганда здорового образа жизни. Проведение занятий по интересам, направленных на развитие творческих способностей и познавательного интереса детей. Трудовой десант по уборке территории лагеря	Общелагерный, отрядный
Итоговый период смены			
Детское самоуправление	Сборы органов детского самоуправления	Обсуждение текущих вопросов жизни лагеря, подготовка к предстоящим	Общелагерный

		мероприятиям, разработка предложении по улучшению работы лагеря	
Инклюзивное пространство	Тематический день «День Безопасности»	Проведение мероприятий направленных на профилактику травматизма и несчастных случаев: беседы о правилах дорожного движения, правила поведения в лесу	Общелагерный, отрядный

План-сетка мероприятий

№п/п	Дата	Темы	Мероприятия
1 день	01.06.2025	«Здравствуй, лагерь!»	1. Торжественная линейка. Поднятие флагов РФ и РТ 2. Открытие смены 3. Инструктаж по технике безопасности
2 день	02.06.2025	День открытий	1. Познавательная-интеллектуальная игра «Эврика» 2. Рисование на асфальте 3. Игры на командообразование
3 день	03.06.2025	«Моя любимая игрушка»	1. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» 2. Беседа «Режим дня» 3. Инструктаж по безопасности вне лагеря
4 день	04.06.2025	День патриотизма	1. Профессия – Родину защищать 2. Обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи. 3. Акция «Письмо солдату»
5 день	05.06.2025	Экология	1. Акция «Чистые берега» 2. Уборка территории лагеря 3. Фотоквест
6 день	06.06.2025	День русского языка	1. Чтение стихотворений А.С.Пушкина 2. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 3. Посещение сельской библиотеки
7 день	07.06.2025	День музыки	1. Час песенного творчества «Веселое лето» 2. Флешмоб для детей «А ну-ка все вместе» 3. Инструктаж по ПДД
8 день	08.06.2025	Учат в школе	1. Дебаты в отряде «Наука и мифы» 2. ЧТО? ГДЕ? КОГДА?
9 день	09.06.2025	Пижамный день	1. Беседа о важном «Что такое красота?»

10 день	10.06.2025	День умника и умницы	2. Конкурс рисунков "Мой космос". 1. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» 2. Викторина «Светофорчик» 3. Игра «Мое дело»
11 день	11.06.2025	День семьи	1. Беседа «Мы память бережно храним» 2. Викторина «Семейные традиции» 3. Беседа «Что такое 7я»
12 день	12.06.2025	День России	1. Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» 2. Фестиваль «Моя Россия». 3. Защита творческих работ детей «Горжусь, что я живу в Российской Федерации»
13 день	13.06.2025	День творчества	1. Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей» 2. Спортивная эстафета «Все на старт!» 3. Творческие мастерские
14 день	14.06.2025	День вежливости	1. Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты» 2. Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе 3. Презентация доброго дела перед отрядами
15 день	15.06.2025	День экономии и бережливости	1. «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых 2. Игровая программа «Путешествие капельки» 3. Просмотр видеолекции «Солнечный удар»
16 день	16.06.2025	День профессий	1. Разговор о важном «Все профессии важны» 2. Коллаж «Моя будущая профессия» 3. КВН «Мы - будущие профессионалы»
17 день	17.06.2025	О, спорт – Ты жизнь!	1. Движение – это жизнь! Спорт и туризм 2. Составление схемы ЗОЖ 3. Спортивный праздник
18 день	18.06.2025	Моя родное село	1. Инструктаж по правилам поведения в лесу и на улицах 2. Прогулка до дамбы
19 день	19.06.2025	День улыбок	1. Выпуск стенгазеты «Мы самые веселые» 2. Конкурс «Песня под караоке» Фестиваль юмора (анекдотов)
20 день	20.06.2025	Планы на лето	1. Планируем летний отдых 2. Игры на прощание

21 день	21.06.2025	Завершение смены	3. Мы вместе 1. «Мы смогли» - презентация итогов кружковой деятельности 2. Торжественная линейка. Вручение грамот и подарков. 3. Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твое безопасное лето»
---------	------------	------------------	--